

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez gminę Miasto i Gmina Serock za rok szkolny 2019/2020

Spis treści:

1. Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2019/2020
2. Edukacja zdalna
3. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone / dotowane przez Miasto i Gminę Serock:
 - 1) przedszkola,
 - 2) szkoły,
 - 3) edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami.
4. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
5. Kadra pedagogiczna, doskonalenie zawodowe nauczycieli
6. Pomoc materialna dla uczniów:
 - 1) stypendia szkolne,
 - 2) zasiłki szkolne,
 - 3) dofinansowanie zakupu podręczników
7. Dowożenie
8. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży:
 - 1) projekty i programy prowadzone przez Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku,
 - 2) osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów
9. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy, która ukończyła szkołę podstawową i nie ukończyła 18 lat
10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
11. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych
12. Wyniki egzaminów zewnętrznych; wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock
2. Załącznik nr 2: Inne konkursy, turnieje o zasięgu co najmniej powiatowym, osiągnięcia sportowe.

Na rok szkolny 2019/2020 zostały ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Szkoły i przedszkola oraz Miasto i Gmina Serock w swoich działaniach edukacyjnych wpisały się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, a także realizowały priorytety własne.

1. Priorytety edukacyjne Miasta i Gminy Serock w roku szkolnym 2019/2020

Poprawa jakości dostępnych miejsc przedszkolnych

Na terenie Miasta i Gminy Serock miejsca do edukacji przedszkolnej zapewnione są w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz niepublicznych przedszkolach wpisanych do ewidencji placówek przedszkolnych.

Sukcesywnie prowadzone są działania prowadzące do poprawy jakości miejsc do wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2019/2020 podjęto istotną decyzję w obszarze oświaty. Na podstawie Uchwały Nr 229/XXIII/2020 w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Serocku poprzez likwidację oddziałów przedszkolnych oraz Uchwały 230/XXIII/2020 w sprawie przekształcenia Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku poprzez utworzenie innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nastąpiło przekształcenie placówek wychowania przedszkolnego w Serocku. W wyniku przekształceń uzyskano 100 w pełni funkcjonalnych miejsc przedszkolnych.

Celem tych działań była poprawa warunków w jakich odbywa się realizacja wychowania przedszkolnego na terenie Serocka oraz ujednoczenie organizacyjne wychowania przedszkolnego, dające możliwości ciągłości wychowania przedszkolnego dziecku w jednej placówce bez konieczności zmiany miejsca i nauczyciela w trakcie realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego. Oprócz przekształceń formalno-organizacyjnych wykonano prace remontowo-inwestycyjne.

Łącznik pomiędzy budynkami szkoły i przedszkola przeznaczony na część przedszkolną został gruntownie przebudowany. W wyniku czego rozdzielona została przestrzeń szkolna od przedszkolnej, co zwiększyło bezpieczeństwo oraz komfort

przebywających dzieci w przedszkolu i w szkole. Powstały cztery sale przedszkolne, łazienki, szatnie, gabinety terapii zajęciowej, niezbędne pomieszczenia socjalne. Budynek wyposażono w windę gastronomiczną, co pozwala na wydawanie dzieciom posiłków w salach. Okazało się to szczególnie ważnym rozwiązaniem podczas funkcjonowania placówek oświatowych w podwyższonych standardach sanitarnych wynikających z COVID-19. Wszystkie pomieszczenia przedszkolne i części wspólne zostały wyposażone w funkcjonalny i estetyczny sprzęt przedszkolny. Ponadto w wyniku przebudowy biblioteka szkolna uzyskała nową lokalizację, oddzieloną od części przedszkolnej.

W najbliższych latach planowana jest rozbudowa części przedszkolnej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej.

W roku szkolnym 2019/2020 do samorządowych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 525 dzieci, w tym do:

- przedszkoli - 376
- oddziałów przedszkolnych - 149

Przez cały rok szkolny Samorządowe Przedszkole w Zegrzu dysponowało wolnymi miejscami. Rodzice zainteresowani zapisem dziecka w trakcie roku szkolnego zgłaszali się bezpośrednio do dyrektora przedszkola.

Zmiana sposobu zarządzania nieruchomościami oświatowymi

Od 1 kwietnia 2020r. do 1 sierpnia 2020r. następowało przekazywanie powierzenia zarządzania nieruchomościami oświatowymi będącymi własnością Miasta i Gminy Serock spółce Serockie Inwestycje Samorządowe Sp. z o.o. w Serocku.

Ten sposób zarządzania nieruchomościami oświatowymi ma za zadanie odciążenie dyrektorów szkół i przedszkoli od zadań związanych z utrzymaniem we właściwym stanie technicznym budynków i infrastruktury szkolnej, w tym także: boisk, placów zabaw, parkingów, chodników itp. oraz zoptymalizować organizację i zarządzanie nieruchomościami oświatowymi.

Ponadto sezonowość wykonywania remontów szkolnych przypadająca na okres wakacji lub ferii zimowych, często kolidowała z urlopami oświatowej kadry kierowniczej.

Zapewnienie dostępu do gabinetów stomatologicznych

Na podstawie ustawy z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami Burmistrz Miasta i Gminy Serock zawarł porozumienie z SPZOZ w Serocku oraz Goldenmed Centrum Medyczne w Serock na zapewnienie uczniom możliwości korzystania ze świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych w tych placówkach.

2. Edukacja zdalna

Działalność szkół w okresie czasowego zawieszenia funkcjonowania szkół

Od 12 marca 2020r. nastąpiło zawieszenie prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkołach. Od 25 marca br. Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło obowiązek realizowania zadań edukacyjnych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość oraz opracowało regulacje prawne. O sposobie zorganizowania nauki zdalnej decydowali dyrektorzy we współpracy z nauczycielami uwzględniając potrzeby oraz możliwości uczniów i rodziców.

Szkoły prowadzone przez Miasto i Gminę Serock wykorzystywały do kształcenia na odległość najczęściej dziennik elektroniczny i pocztę elektroniczną, ale także platformy edukacyjne i dodatkowo kanały: Messenger, sms, mms. W pojedynczych przypadkach uczniowie mieli dostarczane materiały w formie papierowej.

Realizowanie zadań edukacyjnych w tej formie było koniecznością związaną z pandemią wirusa COVID-19, ale nastęrczało wielu problemów związanych z dostępnością narzędzi i odpowiedniej jakości Internetu do prowadzenia zajęć na odległość w formie online, a także możliwością realizacji podstawy programowej kształcenia w tej formie.

Dzięki ogromnemu zaangażowaniu i determinacji dyrektorów, nauczycieli oraz przy dużym wsparciu rodziców edukacja dzieci i młodzieży była kontynuowana, odbyła się klasyfikacja i promocja uczniów, a także egzaminy ósmoklasistów.

Od maja następowało stopniowe przywracanie pracy stacjonarnej na zasadach sanitarnych określonych przez MZ, GIS i MEN. Od 6 maja br, przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych mogły kontynuować działalność w trybie stacjonarnym.

W gminie Serock od 11 maja 2020r. wznowiły działalność stacjonarną prawie wszystkie publiczne placówki przedszkolne, poza Przedszkolem w Woli Kiełpińskiej, które rozpoczęło stacjonarną pracę od 14 maja 2020r.

Od 18 maja br. realizowane były przez przedszkola, szkoły – zajęcia rewalidacyjne, w bezpośrednim kontakcie dziecka z osobą prowadzącą, w sytuacji gdy rodzic wykazał taką wolę. Z zajęć rewalidacyjnych prowadzonych w tej formie korzystali pojedynczy uczniowie.

Od 25 maja br. szkoły podstawowe mogły wznowić zajęcia opiekuńczo – wychowawcze oraz dydaktyczne dla najmłodszych uczniów klas I – III, a także starsi uczniowie szkoły mieli możliwość korzystania z konsultacji na terenie szkoły ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z przedmiotów, z których zdawali egzaminy.

Z zajęć opiekuńczych, początkowo korzystało kilkoro dzieci, ale po krótkim czasie z nich zrezygnowało. Najwięcej uczniów uczestniczyło w konsultacjach przed egzaminem ósmoklasisty.

Wsparcie szkół i uczniów w nauczaniu zdalnym przez Miasto i Gminę Serock

Od 30 marca 2020r. Dyrektorzy szkół mieli możliwość użyczania uczniom i nauczycielom komputerów przenośnych i tabletów zakupionych w projekcie pn. Kluby Kluczowych Kompetencji.

Burmistrz złożył dwa wnioski o środki na zakup sprzętu dla uczniów i nauczycieli do zdalnej nauki z programów pn. „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +”. W pierwszej edycji projektu zakupiono 33 komputery przenośne, 27 modemów LTE oraz karty SIM z dostępem do Internetu na okres 3 m-cy, bez limitu danych. Cały zakupiony przez Gminę sprzęt komputerowy został przekazany do szkół i użyczony najbardziej potrzebującym uczniom do czasowego użytkowania. W drugiej edycji programu „Zdalna Szkoła +” zakupiono 39 przenośnych komputerów, które zostały na początku września przekazane szkołom. Łączna kwota otrzymanego dofinansowania wyniosła 144.648,75 zł.

Organ prowadzący koordynował przekazywanie przedszkolom i szkołom płynów do dezynfekcji oraz środków ochrony osobistej z dostaw rządowych.

Straż Miejska w Serocku pomagała dostarczać materiały edukacyjne uczniom, interweniować w przypadkach nieuczestniczenia ucznia w zdalnym nauczaniu.

Miasto i Gmina Serock zostało partnerem w unijnym projekcie samorządu Mazowsza pt. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do zdalnego nauczania”. W projekcie weźmie udział Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej, dzięki czemu otrzyma sprzęt i oprogramowanie do prowadzenia zdalnych lekcji, a nauczyciele i uczniowie wezmą udział w szkoleniach.

Miasto i gmina Serock przeznaczyło dodatkowo 80 tys. zł na doposażenie sal lekcyjnych w laptopy dla nauczycieli do prowadzenia nauczania zdalnego i wykorzystania zdalnych narzędzi do wsparcia tradycyjnej edukacji w roku szk. 2020/2021.

W roku szkolnym 2019/2020 wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto i Gminę Serock zostały podłączone do światłowodu i Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

3. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone / dotowane przez Miasto i Gminę Serock

1) Przedszkola

Zadania oświatowe z tego zakresu gmina realizowała prowadząc: trzy przedszkola, sześć oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, dotując przedszkola

niepubliczne działające na terenie gminy, a także zwracając koszty dotacji udzielanej na dzieci przedszkolne korzystające z przedszkoli w innych gminach.

Tabela 2. Liczba oddziałów i liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock (stan na 30.09.2019 r., wg danych SIO)

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2019/2020	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku.	8	193
2.	Samorządowe Przedszkole w Zegrzu	4	83
3.	Przedszkole w Woli Kiełpińskiej	4	100
4.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Serocku	3	75
5.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Jadwisinie	2	49
6.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zegrzu	1	25
	Razem	22 (o 1 oddział więcej niż w ub. roku)	525 (10 wychowanków więcej niż w ub. roku)

Tabela 3. Dzieci objęte edukacją przedszkolną w placówkach prowadzonych przez gminę Serock według wieku (stan na 30.09.2019 r., wg danych SIO)

Rok szkolny	2,5 – latki	3- latki	4 - latki	5 – latki	6 – latki i wyżej	Razem
2017/2018	3	109	119	143	157	531
2018/2019	2	84	133	133	163	515
2019/2020	-	103	108	153	161	525
2020/2021	2	99	124	135	177	537

Najliczniejszą grupę w przedszkolach stanowiły dzieci 5 i 6 -letnie, liczba dzieci 4-letnich i 3-letnich była zbliżona. W ostatnich latach praktycznie wszystkie dostępne miejsca w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez gminę są wykorzystywane. Jednakże zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne, różnie rozkłada się na terenie gminy i ma związek z gęstością zaludnienia oraz odległością przedszkola od miejsca zamieszkania, a także z kierunkami aktywności zawodowej i życiowej rodziców. Największe zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne występuje w Serocku, natomiast najwięcej miejsc wolnych jest w przedszkolu w Zegrzu.

W celu pełniejszego zaspokojenia potrzeb w zakresie miejsc przedszkolnych w przedszkolu w Serocku, od września 2019r. utworzono dodatkowy oddział przedszkolny w zaadaptowanej na ten cel sali do integracji sensorycznej. W roku szkolnym 2019/2020 oddano do użytkowania dobudowaną do budynku przedszkola w Serocku salę do zajęć sportowo – rekreacyjnych.

Wszystkie dzieci, które z uwagi na wiek objęte były rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lub prawem do edukacji przedszkolnej - zgłoszone w rekrutacji do przedszkoli, miały zapewnione miejsce w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock.

Na terenie gminy miejsca do wychowania przedszkolnego oferują także niepubliczne placówki.

Tabela 4. Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego funkcjonujące na terenie Gminy Serock (stan na 30.09.2019 r., wg danych SIO) – liczba oddziałów i liczba dzieci

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2019/2020	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Skrzaty” w Serocku	3	31– w tym z innych gmin było 6 dzieci
2.	Niepubliczne Przedszkole „Magiczny Las” w Stasim Lesie	1	12
	Ogółem	4	43 – w tym z innych gmin było 6 dzieci

Rodzice korzystają także z placówek przedszkolnych poza terenem gminy w: Wieliszewie, Pomiechówku, Winnicy, Warszawie, Legionowie, Somiance, Nieporęcie, Nowym Dworze Mazowieckim, Ząbkach; z których korzystało **61 wychowanków** (wg stanu z 30.09.2019r.).

Najwięcej dzieci korzystało z placówek przedszkolnych w gminach: Nieporęt – 23 dzieci, w tym z Gminnego Przedszkola w Zegrzu Południowym 13 dzieci i 10 dzieci z przedszkoli niepublicznych; w Gminie Pomiechówek – 10 dzieci korzystało z wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Starym Orzechowie. Gminy otrzymują na dzieci przedszkolne objęte wychowaniem przedszkolnym dotację, w 2019r. na jedno dziecko była to kwota 1.403,00zł rocznie stanowiło to kwotę 544.364,00 zł., a w 2020r. była to kwota 1.434,58 zł na 1 dziecko, rocznie stanowiło to kwotę 579.570,00 zł.

2) Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2019/2020

Tabela 5. Organizacja szkół podstawowych (wg aneksu wrześniowego 2019r.)

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie		Szkoła Podstawowa w Serocku		Szkoła Podstawowa w Zegrzu		Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	
Oddziały	Liczba uczniów	Oddziały	Liczba uczniów	Oddziały	Liczba uczniów	Oddziały	Liczba uczniów
I – 2	33, w tym: Ia – 18 Ib - 15	I - 3	74, w tym: Ia – 24, Ib – 25 Ic - 25	I - 2	32, w tym: Ia-16 Ib - 16	I - 2	35, w tym Ia – 17 Ib – 18

II - 1	21	II - 3	69, w tym: IIa - 24, IIb-23 IIc - 22	II - 2	47, w tym: IIa-22, IIb-25	II - 2	29, w tym IIa - 15 IIb - 14
III - 1	23	III - 4	69, w tym: IIIa-16, IIIb-18 IIIc-19, IIId-16	III - 2	31, w tym: IIIa - 16 IIIb - 15	III - 2	37, w tym IIIa-20 IIIb-17
IV - 1	22	IV - 2	42	IV - 1	23	IV - 2	37
V - 2	46	V - 4	106	V - 2	41	V - 3	61
VI - 2	44	VI - 4	91	VI - 2	41	VI - 2	48
VII - 2	36	VII - 3	68	VII - 1	24	VII - 2	38
VIII - 1	23	VIII - 2	56	VIII - 1	29	VIII - 2	53
12	248	25	575	13	268	17	338
śr. 20,66		śr. 23		śr. 20,61		śr. 19,88	

W roku szkolnym 2019/2020 obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 1429 uczniów w 67 oddziałach.

W najbliższych latach ogólna liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych, będzie utrzymywała się na poziomie zbliżonym do roku bieżącego, z lekką tendencją do zmniejszania się, z uwagi na to, iż w 8-letniej szkole podstawowej uczy się 9 roczników (efekt wejścia 6-latków w system szkolny).

Utworzona sieć szkół podstawowych wraz z określonymi obwodami szkolnymi zapewnia uczniom miejsca do realizacji obowiązku szkolnego. Przy czym, na liczbę uczniów szkoły wpływa gęstość zaludnienia na obszarze obwodu szkolnego, a nie jego wielkość. Funkcjonujące na terenie gminy szkoły podstawowe różnią się wielkością. Dwie szkoły mają zbliżoną liczbę uczniów po ok. 250 (SP Jadwisin, SP Zegrze). Jedna szkoła ma ok. 570 uczniów, co stanowi ok. 40% ogółu uczniów, oraz jedna zorganizowana w zespół z przedszkolem ma ok. 340 uczniów. Szkoły różni także liczba uczniów w oddziale klasowym. W Szkole Podstawowej w Serocku poza wyjątkiem klas III, wszystkie oddziały klas liczą powyżej 22 uczniów, natomiast w pozostałych szkołach prowadzimy oddziały mniejsze. Na poziomie od 1 do 3 klasy, gdy mamy dwa oddziały klas, to liczą one od 14 do 18 uczniów w oddziale.

Nie mniej w ostatnich latach zmniejsza się liczebność uczniów w klasach w każdej ze szkół. Ma to związek z ograniczeniem ustawowym limitu uczniów w klasach I-III do 25 uczniów (etap planowania) oraz liczbą uczniów zamieszkałych w obwodzie. Zakończenie funkcjonowania gimnazjów z dniem 31.08.2019r., które były utworzone w budynkach szkół

podstawowych, powinno dać szkołom podstawowym lepsze warunki do organizowania i prowadzenia nauki. W roku szkolnym 2019/2020 liczba uczniów szkół zmniejszyła się o klasy III gimnazjum – 142 uczniów.

Przeptyw uczniów szkół podstawowych pomiędzy gminami w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Serocku

Oddziały	Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach (podać nazwy gmin)	Uczniowie z innych gmin uczęszczający do szkoły (z jakich gmin)	Saldo przepływów
kl.I	-	-	-
kl.II	3 (gmina Jabłonna, Marki, Łomianki)	3 (gmina Somianka, Pokrzywnica, Pokrzywnica)	0
kl.III	4 (gmina Jabłonna, Somianka, Somianka, Legionowo)	1 (gmina Pokrzywnica)	-3
kl.IV	7 (gmina Somianka, Wiśniewo, Legionowo, Legionowo, Warszawa, Warszawa, Warszawa)	-	-7
kl.V	9 (gmina Somianka- 6 osób; Łomianki, Legionowo, Wiśniewo)	1 (gmina Pokrzywnica)	-8
kl.VI	7 (gmina Somianka, Warszawa, Warszawa Nasielsk, Jabłonna, Pułtusk, Nieporęt)	-	-7
kl.VII	20 (gmina Somianka – 10 osób; Warszawa – 6 osób; Legionowo; Wiśniewo; Sulejówek; Otwock)	-	-20
kl.VIII	10 (gmina Somianka, Somianka, Warszawa – 4 osoby; Wiśniewo; Legionowo, Legionowo, Nowy Dwór Mazowiecki)	-	-10
	60	5	-55

Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Zegrzu

Oddziały	Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach (podać nazwy gmin)	Uczniowie z innych gmin uczęszczający do szkoły (z jakich gmin)	Saldo przepływów*
kl. I	1 Nieporęt 1 Legionowo 1 Warszawa Białoleka	1 Nieporęt	-2
kl. II	1 Pokrzywnica 1 Warszawa Ursynów	3 Nieporęt	1
kl. III	1 Jabłonna	0	-1

kl. IV	1 Warszawa Bródno 1 Warszawa Mokotów 1 Warszawa Żąbki	0	-3
kl. V	1 Jabłonna	1 Legionowo 3 Nieporęt	3
kl. VI	3 Legionowo 2 Nieporęt 1 Warszawa Białoleka	2 Nieporęt	-4
kl. VII	1 Warszawa Ochota 1 Warszawa Centrum 1 Legionowo	1 Nieporęt	-2
kl. VIII	1 Warszawa Żąbki	1 Nieporęt 1 Pułtusk 1 Nasielsk	2
razem	20	14	-6

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli Kiepińskiej

Oddziały	Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach (podać nazwy gmin)									Uczniowie z innych gmin uczęszczający do szkoły (z jakich gmin)	Saldo przepływów*
	Nasielsk	Pomiechówek	Legionowo	Winnica	Somianka	Jabłonna	Wieliszew	Warszawa	Nowy Dwór		
kl. 1	1	5	1							0	-7
kl. 2		5	1	1	1					0	-8
kl. 3		3	5			1				0	-9
kl. 4		2	4				1			Nasielsk (1)	-6
kl. 5	1	3	4		1			1		0	-10
kl. 6	1	1	5		1					0	-8
kl. 7		6	1		2					Nasielsk (1)	-8
kl. 8		2	2					1	1	0	-6
razem	3	27	23	1	5	1	1	2	1	2	-62

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie

Oddziały	Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach (podać nazwy gmin)	Uczniowie z innych gmin uczęszczający do szkoły (z jakich gmin)	Saldo przepływów*
kl. I	2(Warszawa) (Nowy Dwór Maz.)	3 (Warszawa)(legionowo)	1
kl. II	1 (Pokrzywnica)	1 (Warszawa)	0
kl. III	1 (Warszawa)	4 (Legionowo) (Warszawa)	3
kl. IV	1 (Legionowo)	3 (Pokrzywnica)(Legionowo)	2
kl. V	3 (Legionowo) (Drohiczyn)	4 (Warszawa) (Legionowo)	1
kl. VI	2 (Warszawa)	6 (Warszawa) (Legionowo)	4
kl. VII	2 (Legionowo) (Drohiczyn)	1 (Legionowo)	-1
kl. VIII	2 (Warszawa) (Drohiczyn)	1 (Legionowo)	-1
razem	14	23	9

W tabelach zostały przedstawione liczby uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach oraz uczniowie z innych gmin uczęszczających do szkół prowadzonych przez gminę Serock.

Na podstawie danych przedstawionych w tabelach możemy dowiedzieć się dokąd „odpływają” uczniowie zamieszkali na terenie gminy Serock, a także skąd przybywają uczniowie do naszych szkół.

Wpływ na to, może mieć nie tylko względna atrakcyjność szkół, ale ma to także związek z:

- mobilnością tj. dojazdami rodziców do pracy i wybieraniu szkoły dla dziecka w miejscu pracy lub na trasie, wiązanie miejsca edukacji dzieci starszych i młodszych w jednej miejscowości, pozostawianie dzieci w szkole w dotychczasowym miejscu zamieszkania (dotyczy to mieszkańców, którzy niedawno zamieszkali na terenie gminy), bliskie położenie szkoły od miejsca zamieszkania i dogodność komunikacyjna,
- rodzajem wybieranej szkoły tj. prowadzącej kształcenie specjalne, domowe, integracyjne,
- szkoły z szerszą ofertą edukacyjną np. oddziały sportowe, basen,
- wybór szkół niepublicznych.

Przy definiowaniu gminnej polityki oświatowej ,musimy brać pod uwagę konkurencyjność innych szkół spoza terenu gminy, które zabiegają o uczniów. To też dobra infrastruktura szkolna, wysoki poziom nauczania oraz otwartość szkół na zindywidualizowane potrzeby uczniów i rodziców są niezbędne do budowania „dobrej edukacji” w gminie.

3) Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Na terenie gminy kształcenie tej grupy uczniów odbywało się w szkołach ogólnodostępnych oraz w jednym oddziale integracyjnym w Szkole Podstawowej w Serocku.

W roku szkolnym 2019/2020 – 35 uczniów oraz 7 wychowanków z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (stan 30.09.2019r.) pobierało naukę w placówkach oświatowych na terenie gminy.

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego utrzymała się na porównywalnym poziomie, jak w roku ubiegłym.

Dla każdego ucznia z orzeczeniem został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Każdemu uczniowi przydzielono dodatkowe co najmniej 2 godziny na zajęcia rewalidacyjne, w większości prowadzone indywidualnie (1:1) oraz wsparcie w formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowano warunki nauki w szkole dla potrzeb uczniów.

Przedszkola i szkoły kupowały wyposażenie specjalistyczne oraz pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła Podstawowa w Zegrzu zakupiła wyposażenie do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej. W szkołach i przedszkolach zatrudniono nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej do indywidualnego wsparcia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, zespołem Aspergera. Nauczyciele oraz rady pedagogiczne podnosiły swoje kompetencje w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym - wykaz w załączniku nr 2 do Informacji – Doskonalenie zawodowe nauczycieli (cz. III).

Nadal występują problemy z pozyskaniem do pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego specjalistów, którzy posiadają kwalifikacje a zwłaszcza doświadczenie w prowadzeniu zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie dla ucznia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności korzystali także z placówek poza terenem gminy, w tym 2 wychowanków do niepublicznego przedszkola w Izabelinie, 2 wychowanków i 13 uczniów do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie, 2 do Ośrodków Rewalidacyjnych w Warszawie, 2 do Ośrodka Szkolno- wychowawczego w Pułtusk, 3 do szkół w Wyszku, 1 uczeń do szkoły w Starym Orzechowie oraz 1 do niepublicznej szkoły w Nasielsku.

4. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

1. Kontrole planowe i doraźne - źródło: informacja Kuratorium Oświaty w Warszawie

Tabela 6. Kontrole planowe i doraźne

Lp	Nazwa szkoły	Rodzaj kontroli, zakres	Zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Serocku	Kontrola doraźna: Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych podczas kontroli przeprowadzonej w dniu 11 stycznia 2019r.	nie wydano zaleceń
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serocku	Kontrola doraźna: Zgodność z przepisami prawa przekształcenia Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Serocku poprzez likwidację oddziałów przedszkolnych, w związku z wnioskiem Burmistrza Miasta i Gminy Serock z dnia 27.02.2020r.	nie wydano zaleceń
3.	Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku	Kontrola doraźna: Zgodność z przepisami prawa przekształcenia Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku poprzez utworzenie drugiej lokalizacji, w związku z wnioskiem Burmistrza Miasta i Gminy Serock	nie wydano zaleceń

2. Zakres monitorowania

Dyrektorzy dwóch przedszkoli samorządowych wypełnili ankietę „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

3. Zakres wspomaganie

Dyrektorzy szkół podstawowych uczestniczyli w dniu 13 stycznia 2020r. w Kuratorium Oświaty w Warszawie w spotkaniu zorganizowanym przez Wydział Kształcenia Ogólnego „Jestem w szkole – tworzenie bezpiecznego środowiska do realizacji zadań oświatowych”. Na spotkaniu omówiono wnioski z nadzoru pedagogicznego w świetle przepisów prawa, zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz współpracy szkoły z rodzicami. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku podzieliła się z uczestnikami spotkania dobrymi praktykami prowadzonymi w Szkole Podstawowej w Serocku.

W roku szkolnym 2019/2020 w mieście i gminie Serock nie prowadzono kontroli planowych oraz ewaluacji zewnętrznych w szkołach i przedszkolach.

5. Kadra pedagogiczna i doskonalenie zawodowe nauczycieli

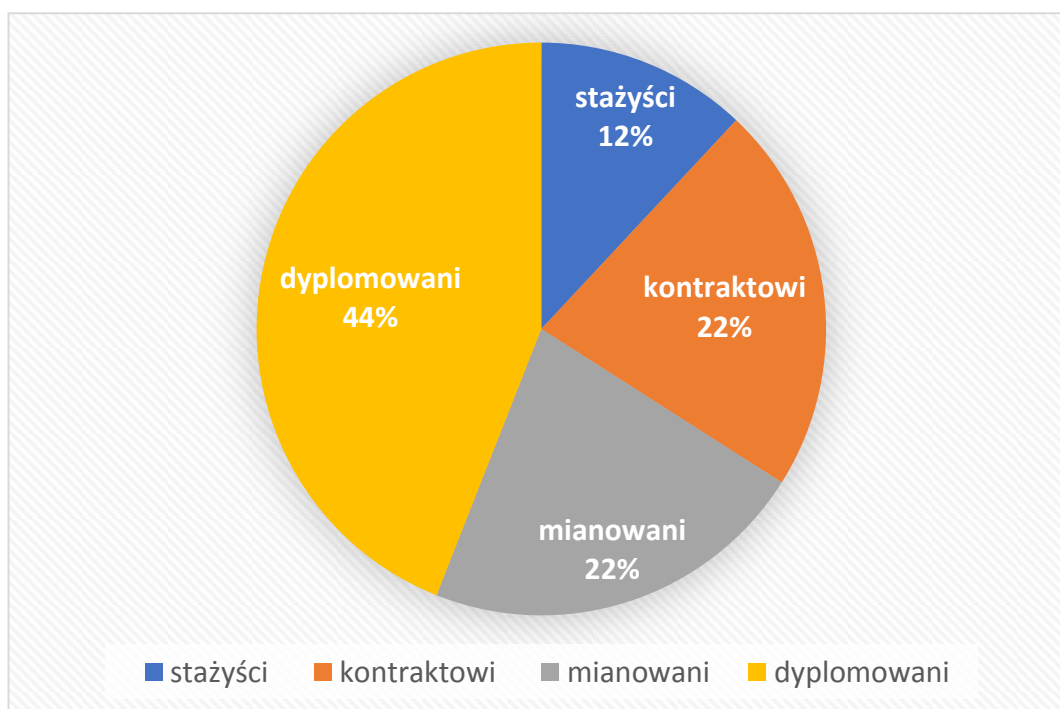
Proces edukacyjno-wychowawczy realizowało w sumie 212 nauczycieli, zatrudnionych na 189,89 etatach, w tym: w pełnym wymiarze zatrudnionych było 170 nauczycieli oraz 42 w niepełnym wymiarze.

Tabela 7. Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach (wg danych SIO, stan na 30.09.2019r.,)

Nazwa placówki	Ogółem		Liczba nauczycieli (wg stopnia awansu zawodowego)			
	liczba etatów	liczba nauczycieli	dplomowanych	mianowanych	kontraktowych	stażystów
SP w Serocku	67,90	70	32 (46%)	8	21	9
SP w Jadwisinie	31,12	38	14 (37%)	11	5	8
SP w Zegrzu	27,47	32	10 (31%)	11	8	3
ZSP w Woli Kiełpińskiej	40,07	43	24 (56%)	9	7	3
Przedszkole w Serocku	14,88	18	11 (61%)	1	4	2
Przedszkole w Zegrzu	8,45	11	2 (18%)	6	3	-
RAZEM	189,89	212	93 (44%)	46	48	25

Z danych zawartych w tabeli wynika, iż najwięcej nauczycieli dyplomowanych było w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej oraz Przedszkolu w Serocku, a tylko 2 nauczycieli dyplomowanych było w Przedszkolu w Zegrzu. Ponadto w Szkole Podstawowej w Jadwisinie było najwięcej nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć, następnie w Szkole Podstawowej w Zegrzu, na co wpływ miały zmiany wynikające z reformy systemu oświaty.

WYKRES nr 1. Liczba nauczycieli w szkołach wg stopnia awansu zawodowego 2019/2020



Wśród nauczycieli zatrudnionych w gminie najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani - 44%. Zatrudniano porównywalną ilość nauczycieli mianowanych 22% i kontraktowych - 22%. Nauczyciele stażyści stanowili 12% zatrudnionych. W porównaniu z

ubiegłym rokiem szkolnym zwiększyła się liczba zatrudnionych nauczycieli kontraktowych i mianowanych, zmniejszyła się liczba zatrudnionych nauczycieli stażystów i dyplomowanych. W roku szkolnym 2019/2020 kończył się okres, na który powierzono obowiązki dyrektora w Szkole Podstawowej w Zegrzu.

W związku z sytuacją epidemiologiczną konkursy na stanowiska dyrektora nie odbywały się. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem, i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 493 z późn.zm.) zostało przedłużone pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej w Zegrzu do 31 sierpnia 2021r.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W budżecie Miasta i Gminy Serock wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli tj. **82.951,00 zł.**, środki na dofinansowanie doskonalenia przekazano do planów finansowych poszczególnych placówek. Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Serock z dnia 28 stycznia 2020r. nauczyciele mogli zdobywać nowe kwalifikacje oraz doskonalić swoje kompetencje niezbędne do podnoszenia jakości kształcenia w szkołach.

Rodzaje szkoleń i ich formy przedstawia **załącznik nr 1** do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez gminę Miasto i Gmina Serock za rok szkolny 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania opłat za kształcenie na studiach podyplomowych, magisterskich, licencjackich, kursów kwalifikacyjnych na kierunkach m.in. informatyka, bibliotekoznawstwo, pedagogika specjalna – terapia pedagogiczna, logopedia, pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Z możliwości dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało 6 nauczycieli ze szkół podstawowych.

Tabela 8. Wykaz dofinansowania w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Nazwa szkoły/ uczelni	Dofinansowana specjalność
1.	Szkoła Podstawowa w Serocku	2	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica. Instytut Kształcenia Podyplomowego w Płocku	Pedagogika specjalna - edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera
2.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	1	Wyższa Szkoła im. P. Włodkowica w Płocku oddział w Wyszowie	Wychowanie do życia w rodzinie i wychowanie seksualne

3.	ZSP w Woli Kiełpińskiej	1	Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy	Nauczanie fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
4.	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	1	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Ośrodek Studiów Podyplomowych i Kursów w Warszawie.	Pedagogika specjalna-terapia pedagogiczna
5.	Samorządowe Przedszkole w Serocku	1	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, Instytut Kształcenia Podyplomowego	Pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera
6.	Samorządowe Przedszkole w Zegrzu			

6. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Tabela 9. Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych placówkach.

Forma pomocy	SP Jadwisin	SP Serock	ZSP w Woli Kiełpińskiej	SP w Zegrzu	Przedszkole w Zegrzu	Przedszkole w Serocku	Ogółem
Obiady z programu „Posiłek w szkole i w domu” /ogół żywionych/ % obiadów bezpłatnych	8/131 6%	35/287 12%	33/142 23%	8/144 6%	2/40 5%	7/116 6%	93/860 11%
Stypendia socjalne	SP - 3	SP - 8	SP - 14	SP - 1	-	-	Razem SP - 26

W tabeli przedstawiono formy pomocy materialnej, które w roku szkolnym 2019/2020 kierowane były do uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie mogli skorzystać z posiłków w szkole do 11 marca 2020r. tj. w czasie stacjonarnej pracy szkoły.

Programy:

„Program dla szkół” ma na celu skuteczne promowanie wśród uczniów zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne. Programem objęte są dzieci z klas I-V szkół podstawowych, które otrzymują w szkole dwa razy w tygodniu porcje owocowo-warzywne; świeże owoce (jabłka, śliwki), świeże warzywa (marchew, rzodkiewka, papryka, pomidorki koktajlowe) oraz produkty mleczne które otrzymują dzieci trzy razy w tygodniu; mleko i jogurty naturalne.

Stypendia szkolne

O stypendium szkolne mogli ubiegać się uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekroczyła kwoty, o której mowa w art.8 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12.03.2004r. o pomocy społecznej, tj 528,00zł. W roku szkolnym 2019/2020 stypendium otrzymało 40 uczniów (w tym 26 uczęszczających do szkół podstawowych na terenie Miasta i Gminy Serock). Gmina wydatkowała 31027,59 zł. Stypendium przyznano na 5 miesięcy. Przeciętna miesięczna wysokość stypendium wyniosła 155,14 zł i mogła być przeznaczona na potrzeby edukacyjne lub socjalno-bytowe, które nie mogą być zaspokojone z powodu trudnej sytuacji materialnej rodziny.

Bezpłatne podręczniki, materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2019/2020 bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie III i VI klas szkoły podstawowej.

Na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych gmina/szkoła otrzymała dotację w wysokości 121.618,00 zł. Podręczniki mają być użytkowane przez 3 lata i są własnością szkół, które wypożyczają je uczniom.

7. Dowożenie uczniów i wychowanków

Gmina realizuje obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu, gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości ustawowe oraz gdy uzasadniają to względy bezpieczeństwa. W ubiegłym roku szkolnym dowożono ok. 737 uczniów oraz wychowanków objętych obowiązkiem przedszkolnym.

Gmina realizowała obowiązek dowożenia zbiorowego przez zakup usług przewozowych u firm wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego.

Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie dzieciom z niepełnosprawnościami bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, szkoły podstawowej lub do ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku przedszkolnego lub szkolnego, albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami lub opiekunami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice lub opiekunowie. Gmina, spełniając obowiązek w zakresie bezpłatnego dowozu uczniów niepełnosprawnych, musi uwzględnić rodzaje niepełnosprawności uczniów oraz wiek, do którego ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę.

3 grudnia 2019 r. weszła w życie ustawa z dnia 16 października 2019 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2019 r. poz. 2248) wprowadzająca m.in. zmianę zasad zwrotu kosztów przewozu dzieci z niepełnosprawnością.

Ww. ustawa określa kryteria ustalania kosztów przejazdu dziecka i opiekuna, które są zwracane opiekunom dowożącym dzieci niepełnosprawne (lub inne dzieci uprawnione do dowożenia) do szkoły lub przedszkola.

Zwrot kosztów jednorazowego przewozu zgodnie z nowelizacją ustawy Prawo oświatowe, następuje na podstawie art. 39a tej ustawy i zależy od: średniej ceny paliwa w gminie; liczby kilometrów pomiędzy placówką a miejscem zamieszkania lub miejscem pracy; średniego zużycia paliwa na 100 kilometrów dla danego pojazdu, wg danych producenta. Średnią cenę jednostki paliwa w gminie zgodnie z ustawą, określać będzie na każdy rok szkolny rada gminy.

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie znnowelizowanej ustawy Prawo oświatowe, zawarto 2 umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do szkoły prywatnym samochodem osobowym z rodzicami dzieci zamieszkujących na terenie Miasta i Gminy Serock, dowożącymi dzieci do szkół. Pozostali rodzice mieli dokonywane zwroty kosztów przejazdu na zasadach wynikających z wcześniej zawartych umów na rok szkolny 2019/2020.

Tabela 10. Organizacja dowożenia uczniów/wychowanków do szkół/przedszkoli dane:

	Wychowankowie przedszkoli/oddziałów przedszkoli (dzieci 5-6 letnie)	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie niepełnosprawni dowożeni do innych szkół niż obwodowa	Razem
Liczba uczniów/wychowanków przewożonych na koszt gminy	77	633	27	737
w tym:	-	-	-	-
przejazd usługą przewozową – „autobus szkolny”	75	633	12	720
Dowóz przez rodziców ze zwrotem kosztów	2	-	15	17

8. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży

- 1) Projekty i programy realizowane przez Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku i szkoły:

Projekt „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt, którego realizacja rozpoczęła się od 1 stycznia 2019r., w roku szkolnym 2019/2020 realizowany był od września 2019r. do 11 marca 2020r.

W 4 szkołach podstawowych prowadzone były zajęcia rozwijające dla uczniów, obejmujące:

- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rozwijające umiejętności posługiwania się językami obcymi,
- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno – przyrodnicze,
- zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne,

Zajęciami objętych było 585 uczniów w 43 grupach.

W listopadzie i grudniu 2019r. uczniowie klas starszych uczestniczący w zajęciach Klubu Naukowca oraz Klubu Informatyka jeździli na wycieczki do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie - na warsztaty z robotyki oraz pokazy filmowe w Planetarium.

Program „Umiem pływać w gminie Serock” dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki; w roku 2019 i 2020

W okresie IX – XII 2019r. realizowano drugą turę programu „Umiem pływać w gminie Serock 2019”, w której uczestniczyło 75 uczniów klas I, II, III ze szkół podstawowych: w Serocku oraz w Jadwisinie.

Uczestnicy programu realizowali zajęcia w wymiarze 20 godzin na basenie w Jachrance lub Stanisławowie Pierwszym gm. Nieporęt, godzina zajęć raz w tygodniu (część zajęć odbywała się po 2 godziny). Uczestnictwo uczniów w programie było bezpłatne.

Gmina Serock pozyskała również dofinansowanie zajęć nauki pływania na 2020r. W okresie od lutego do 11 marca 2020r. zrealizowano ogółem 10 godzin zajęć. Z powodu pandemii COVID-19 lekcje pływania zostały zawieszane, program do chwili obecnej nie jest realizowany.

Organizacja wycieczki zimowej

W okresie ferii zimowych Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku zorganizował zimowisko w formie półkolonii na bazie Szkoły Podstawowej w Serocku.

W pierwszym tygodniu ferii z oferty korzystało 36 wychowanków,

W drugim tygodniu ferii z oferty skorzystało 24 wychowanków.

Oferta zawierała zajęcia stacjonarne i wyjazdowe w godzinach 7.00 – 17.00, wyżywienie; była częściowo odpłatna dla rodziców.

Program SKS – dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki

- organizator programu Unia Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.

Program skierowany jest do uczniów szkół i pozwala na podejmowanie dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

W okresie IX – XII 2019r. oraz w okresie I – III 2020r. (do czasu zawieszenia zajęć z powodu pandemii) udział w programie wzięły szkoły: Szkoła Podstawowa w Jadwisinie – 2 godz. zajęć tygodniowo, Szkoła Podstawowa w Zegrzu – 4 godz. tygodniowo, Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej – 2 godz. tygodniowo.

Program rozwoju chórów szkolnych Narodowego Forum Muzyki „Śpiewająca Polska”

- projekt dofinansowany ze środków Narodowego Forum Muzyki na prowadzenie zajęć chóru szkolnego oraz szkolenie dyrygenta, w programie udział brała Szkoła Podstawowa w Zegrzu.

2) Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów

źródło: informacje ze szkół

Konkursy przedmiotowe, olimpiady tematyczne i interdyscyplinarne – ogłoszone przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej – konkurs języka angielskiego MKO – finalista kl. VIII

Inne konkursy, turnieje o zasięgu co najmniej powiatowym, osiągnięcia sportowe - zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia – załącznik nr 3 do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

9. Kontrola spełniania obowiązku nauki

W roku szkolnym 2019/2020 monitorowano spełnianie obowiązku nauki dla dzieci urodzonych w latach 2002, 2003 oraz 2004r.

Na terenie gminy Serock liczba zameldowanej młodzieży w wieku 16-18 lat wyniosła 430:

obwód Serock – 159 uczniów,

obwód Zegrze – 72 uczniów,

obwód Wola Kiełpińska – 142 uczniów,

obwód Jadwisin – 57 uczniów.

Informacje o realizacji obowiązku nauki przez uczniów zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Serock pozyskano od dyrektorów szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Serock, ze szkół ponadpodstawowych, w których rozpoczęli naukę uczniowie od września 2019r. oraz od rodziców. Ze zgromadzonych danych wynika, że 11 osób przebywa za granicą, a co do 7 osób nie ma informacji na temat spełniania przez nich obowiązku nauki, gdyż nie znany jest ich obecny adres zamieszkania.

10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli umowy o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia.

Po zakończeniu przygotowania zawodowego, zdaniu egzaminu czeladniczego lub egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez młodocianego, pracodawca składał wniosek o dofinansowanie kosztów kształcenia. Burmistrz Miasta i Gminy Serock na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przyznawał dofinansowanie w drodze decyzji.

W roku szkolnym 2019/2020 wydano 9 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Serock.

Wysokość kwoty dofinansowania zależała od okresu kształcenia młodocianego i wynosiła:

- 1) w przypadku nauki zawodu - do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, jeżeli okres kształcenia był krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania wypłacana była w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Łączna kwota przyznanego dofinansowania pracodawcom w powyższym okresie wyniosła 47.422,61 zł i w przypadku podmiotów prowadzących działalność gospodarczą stanowiła pomoc de minimis. W związku z powyższym podmioty prowadzące działalność gospodarczą w rozumieniu unijnego prawa zobowiązane były także do złożenia dokumentów na podstawie, których możliwe było ustalenie prawa do udzielenia wsparcia stanowiącego pomoc de minimis i wydania zaświadczenia o wysokości pomocy.

11. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 przebudowano łącznik Szkoły Podstawowej w Serocku, z wydzieleniem części bibliotecznej oraz modernizację sekretariatu i gabinetu dyrektora wraz z wyposażeniem. Cały proces przygotowania i przeprowadzenia zmian organizacyjnych placówek oświatowych oraz wykonanie przebudowy budynku – został wykonany w osiem miesięcy. Koszt przebudowy i wyposażenia pomieszczeń wyniósł 1.245.692,15 zł.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock

I	Programy edukacji zdrowotnej oraz bezpieczeństwa w szkole	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
1.	Warsztaty "Eko-zajęcia z Enfosiem"- org. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
2.	Łagodna stanowczość-o asertywności i komunikacji – warsztaty.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	rada pedagogiczna
3.	Uniwersytet Dzieci w Klasie – emocje	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wola Kiełpińskiej	rada pedagogiczna
4.	Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych , nowe zagrożenia	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wola Kiełpińskiej	rada pedagogiczna
II	Technologia informacyjna i komunikacyjna	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
1.	Zamknięcie roku szkolnego w dzienniku elektronicznym - Librus	Szkoła Podstawowa w Serocku	rada pedagogiczna
2.	Librus dziennik elektroniczny	Szkoła Podstawowa w Serocku	5 nauczycieli
3.	Szkolenie OSE - wprowadzenie	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
4.	Microsoft 365	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	rada pedagogiczna

5.	Google classroom bez tajemnic	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
6.	Pierwsze kroki z narzędziami googla na lekcji zdalnej	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
7.	Testowanie na lekcji online	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
8.	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego z Librus Synergia.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
9.	Praca z Classroom i Meet z wykorzystaniem Platformy G-Suite	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
10.	Lekcja na Facebooku*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
11.	1,2,3...- grafikami możesz zostać także Ty! - stawiamy pierwsze kroki w Canvie*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
12.	eKreda.pl - tworzenie własnych interaktywnych zasobów edukacyjnych (poziom zaawansowany) - webinarium	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
13.	Corinth 3D by Lifeliqe	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne
14.	Przygotowanie do wdrożenia w dydaktyce narzędzi Office 365. Poziom średnio zaawansowany *	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	rada pedagogiczna
15.	Szkolenie Rady Pedagogicznej LIBRUS Synergia*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	rada pedagogiczna
16.	Centrum Mistrzostwa Informatycznego-(grant)	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	indywidualne
17.	TIK w edukacji – szanse i wyzwania	Wola Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	rada pedagogiczna
18.	Nauka zdalna w systemie Librus Synergia	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	rada pedagogiczna

19.	Praca z uczniami z wykorzystaniem Office 365, Teams	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	rada pedagogiczna
20.	20 szkoleń bezpłatnych dotyczących głównie technologii i programów do pracy zdalnej, wykorzystania narzędzi TIK w procesie nauczania.	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	indywidualne
III	Działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych, uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
1.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnym w nauczaniu zdalnym. Organizowanie i realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w czasie pracy zdalnej.*	Szkoła Podstawowa w Serocku	rada pedagogiczna
2.	Dziecko z autyzmem i Aspergerem w grupie	Szkoła Podstawowa w Serocku	indywidualne
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole- regulacje prawne*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
4.	Mój wyjątkowy uczeń ma zespół Aspergera (szkolenie zorganizowane przez Cognitus)*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
5.	Diagnoza i terapia pedagogiczna- studia podyplomowe	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	szkolenie indywidualne
6.	Psychoterapia dzieci i młodzieży- kurs specjalistyczny(grant)	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	szkolenie indywidualne
7.	Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w czasie czasowego zawieszenia nauki w szkole*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	szkolenie indywidualne
8.	SPE w nauczaniu zdalnym : praca zdalna z dziećmi ze	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli	szkolenie indywidualne

	spektrum autyzmu*	Kiełpińskiej	
9.	Zaburzenia języka o podłożu neurologicznym	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	szkolenie indywidualne
10.	Wspomaganie rozwoju komunikacji i mowy u dzieci ze spektrum autyzmu	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	szkolenie indywidualne
11.	Wspieranie uczniów w aktywnym uczeniu się	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	rada pedagogiczna
12.	19 szkoleń bezpłatnych dotyczących pracy z uczniem niepełnosprawnym	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	indywidualne
IV	Wsparcie kadry kierowniczej	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
1.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych 2019/2020. Zadania dyrektora i nauczycieli z uwzględnieniem zadań wynikających z nauczania zdalnego.*	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
2.	Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym – wskazanie konkretnych rozwiązań dotyczących oceniania w nauczaniu zdalnym.*	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
3.	Organizacja roku szkolnego 2020/21 - nowe wyzwania dla szkoły/ przedszkola w czasie trwającej pandemii.*	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
4.	Zdrowie psychiczne uczniów w czasie pandemii*	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
5.	Organizacja roku szkolnego	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	indywidualne

6.	Krok po kroku jak organizować zdalne zebrania rady pedagogicznej- przewodnik dla dyrektora szkoły/przedszkola*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
7.	Organizacja zdalnego nauczania w placówce oświatowej zgodnie z Rozp. MEN z dnia 20 marca 2020 (oraz jego nowelizacją)*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
8.	Procedury zmiany trybu nauczania w placówce oświatowej na wypadek pojawienia się w niej COVID-19 – rok szkolny 2020/2021*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
9.	Ocena pracy nauczyciela*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
10.	Organizacja roku szkolnego 2020/21- nowe wyzwania dla szkoły/przedszkola w czasie trwającej pandemii*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
11.	Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły/przedszkola".*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
12.	Powrót dzieci do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w maju 2020r; warunki , procedury, porady*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	Kadra kierownicza
13.	Szkolenie z rozwiązania Librus Synergia (Monitorowanie realizacji podstawy programowej)	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	Kadra kierownicza
14.	Prowadzenie dokumentacji szkolnej w dzienniku elektronicznym Synergia Librus	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	Kadra kierownicza
15.	Jak sprostać wyzwaniom roku szkolnego. Nowa organizacja, plan nadzoru pedagogicznego przedszkola, niezbędna dokumentacja zgodna z nowymi i projektowanymi zmianami.*	Przedszkole w Serocku	Kadra kierownicza
V	Wsparcie w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i wychowawczych	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne

1.	Depresje i samobójstwa u dzieci młodzieży	Szkoła Podstawowa w Serocku	rada pedagogiczna
2.	Uzbrojony w wiedzę - Bezpieczeństwo uczniów w sieci	Szkoła Podstawowa w Serocku	rada pedagogiczna
3.	Trafna interwencja	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
4.	Kurs pedagogiczny - Szkoła dla rodziców i wychowawców - doskonalenie umiejętności wychowawczych-Jak rozmawiać z nastolatkiem?	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
5.	Rola motywacji w nauczaniu zdalnym*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
6.	Halo, czy ktoś mnie słyszy? - rola relacji w nauczaniu w szkole podstawowej*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
7.	Jak zaangażować ucznia w procesy edukacyjne? *	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
8.	Elektroniczny smoczek. Wpływ urządzeń elektronicznych na rozwój dzieci – Dorota Zawadzka	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
9.	Euro Week – szkoła liderów	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	szkolenie indywidualne
10.	Profilaktyka problemowa uzależnień. Mechanizmy i skutki uzależnień.	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	rada pedagogiczna
11.	Zagrożenia współczesnego świata. Tematyka na lekcje biblioteczne z zastosowaniem biblioterapii. (bezpłatne)	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	indywidualne
12.	Profilaktyka i wsparcie emocjonalne wychowawcy oraz dziecka w obliczu edukacji zdalnej* (bezpłatne)	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	indywidualne
VI	Doradztwo zawodowe	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie

			indywidualne
	-	-	-
VII	Współpraca z rodzicami.	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
	-	-	-
VIII	Edukacja muzyczna/ plastyczna/ wychowania fizycznego	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
1.	III Ogólnopolska Konferencja dla Nauczycieli Muzyki	Szkoła Podstawowa w Serocku	indywidualne
2.	Nowoczesne wychowanie fizyczne. Urozmaicenie wychowania fizycznego, ocenianie, motywowanie	Szkoła Podstawowa w Serocku	3 nauczycieli
3.	Tańce animacyjne w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi - bezpłatne	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	4 nauczycieli
4.	Rytmika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Przedszkole w Zegrzu	szkolenie indywidualne
5.	Techniki plastyczne w pracy twórczej z grupą	Przedszkole w Zegrzu	szkolenie indywidualne
IX	Organizacja pracy szkoły i nauczyciela	Nazwa placówki	Udział kadra kierownicza/ rada pedagogiczna/ szkolenie indywidualne
1.	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
2.	Office 365+ Microsoft Teams*	Szkoła Podstawowa w Serocku	rada pedagogiczna

3.	Konferencja OKE – organizacja egzaminu ósmoklasisty	Szkoła Podstawowa w Serocku	kadra kierownicza
4..	Kurs kierownika wycieczek szkolnych	Szkoła Podstawowa wJadwisinie	szkolenie indywidualne
5.	Innowacje w szkole	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	rada pedagogiczna
6.	Procedury zmiany trybu nauczania w placówce oświatowej na wypadek pojawienia się w niej COVID-19*	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
7.	Zdalna lekcja niekoniecznie na żywo	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
8.	Zaktywizuj ucznia w online	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
9.	Geocaching, storytelling	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
10.	„Herbatka u Królowej”	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
11.	Konferencja metodyczna – wyd Macmillan	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
12.	Innowacje pedagogiczne i eksperymenty jako przykłady twórczej edukacji.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	szkolenie indywidualne
13.	Pomagaj się uczyć, czyli wspólne dialogi*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	<i>w ramach Klubu SUS</i>
14.	Jak przygotować szkołę na zajęcia opiekuńcze*	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	<i>w ramach Klubu SUS</i>
15.	Awans zawodowy nauczyciela	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	indywidualne
16.	Kurs NAI (Nauczycielska Akademia Internetowa) (SU, OK- poziom podstawowy)	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	4 nauczycieli

17.	Budowanie zespołu klasowego w czasie kryzysu COVID *	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	w ramach Klubu SUS
18.	Konferencja Upowszechniająca dobre nauczanie i współpracę nauczycieli w ramach programu SUS	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	indywidualne
19.	Uwarunkowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej – obowiązki nauczycieli	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	indywidualne
20.	10 bezpłatnych szkoleń dotyczące głównie nauczania zdalnego oraz pracy z dziećmi młodszymi	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	indywidualne
21.	Zasady korzystania z ZFŚS	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	kadra kierownicza
22.	13 bezpłatnych szkoleń	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	indywidualne
23.	Aktywnie i bezpiecznie - co można robić w przedszkolu w czasie epidemii?*	Przedszkole w Serocku	rada pedagogiczna

**Inne konkursy, turnieje o zasięgu co najmniej powiatowym, osiągnięcia sportowe -
zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia**

Szkoła Podstawowa w Serocku

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	Konkurs biblijny- Ewangelia wg św. Marka	Diecezja Płock	2 Finalistów

Szkoła Podstawowa w Zegrzu

Lp.	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1	Konkurs Fizyczny	Kuratorium Oświaty	75% w etapie rejonowym
2	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2020	Kangourou Sans Frontières Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	wyróżnienie
3	Ogólnopolski konkurs GALILEO z chemii 2020	Centrum Edukacji Szkolnej	wyróżnienie
4	Kartka świąteczna dla hospicjum	Ośrodek Hospicjum Domowe	III miejsce
5	Olimpiada Olimpus z języka polskiego - sesja jesienna	Ogólnopolskie Olimpiady Przedmiotowe Olimpus	laureat i finalista
6	Ogólnopolski Konkurs Recytatorsko - Krasomówczy "W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów"	Muzeum Martyrologii „Pod Zegarem” oddział Muzeum Narodowego w Lublinie	2x I miejsce w etapie wojewódzkim
7	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy "Leon"	Centrum Rozwoju Edukacji	III miejsce
8	Ogólnopolski Konkurs Poetyckie „Piękno świata, piękno człowieka”	Szkoła Podstawowa nr 8 w Legionowie	5x laureat

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiepińskiej

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1	Odpoczywaj na wsi- ogólnopolski konkurs plastyczny	Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	II miejsce
2	Odpoczywaj na wsi – mazowiecki konkurs plastyczny	Wojewódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego	III miejsce
3	Konkurs Języka angielskiego	Mazowiecki Kurator Oświaty	Finalista
4	Eureka - ogólnopolski Konkurs fizyczny	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej Pokolenie	Wynik bardzo dobry

5	Kangur matematyczny- konkurs międzynarodowy	TUWiNM	2 wyróżnienia
6	#OSE - wyzwanie !	NASK / Ministerstwo Cyfryzacji	Wyróżnienie, nagroda: Mobilna pracownia komputerowa dla szkoły
7	Zdrowie w bajce - konkurs powiatowy	Powiat legionowski	Przedszkole I miejsce grupa 6-latków
8	Zdrowie w bajce – konkurs powiatowy	Powiat legionowski	Przedszkole I miejsce grupa 5-latków

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	IX Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Z ortografią na Ty”	Szkoła Podstawowa im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie	I miejsce
2.	“Zdrowie w bajce”	Starostwo Powiatowe w Legionowie we współpracy z sanepidem oraz Niepublicznym Przedszkolem „Przy Lesie” z Legionowa	wyróżnienie

Samorządowe Przedszkole w Zegrzu

I	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	„Zdrowie w bajce”	Starostwo Powiatowe w Legionowie	wyróżnienie

Osiągnięcia sportowe:

Szkoła Podstawowa w Serocku

Lp	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1.	Powiatowe Zawody w Tenisie stołowym dziewcząt, w kategorii DZIECI	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I m-ce
2.	Międzypowiatowe Zawody w Tenisie stołowym dziewcząt, w kategorii DZIECI	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III m-ce
3.	Międzypowiatowe Zawody w Tenisie stołowym chłopców, w kategorii MŁODZIEŻ	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III m-ce
4.	Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II m-ce
5.	Zawody Powiatowe w Grze w Szachy w Kategorii Dzieci	Starostwo Powiatowe w Legionowie	I m-ce
6.	Zawody Powiatowe w Grze w Szachy w Kategorii Młodzież	Starostwo Powiatowe w Legionowie	II m-ce
7.	XXII Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Szachach Drużynowych w Kategorii Dzieci	Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśniakowiznie	II m-ce

Szkoła Podstawowa w Zegrzu

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	Turniej tenisa stołowego (klasy IV-VI)	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	Chłopcy - II miejsce powiat
2	Turniej tenisa stołowego w ramach obchodów Święta Niepodległości w Pułtusku	Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Pułtusku	indyw. chł. kl. I - I miejsce indyw. dz. kl. I - III miejsce
3	Memoriał Małgorzaty Kowalskiej – międzypowiatowy turniej tenisa stołowego w Jabłonce	LKS Lotos Jabłonna	Turniej - 8 grudnia indyw. chł. kl. I - I miejsce Turniej - 12 stycznia indyw. chł. kl. I - I miejsce Turniej - 2 lutego indyw. chł. kl. I - I miejsce indyw. dz. kl. I - I miejsce
4	Grand Prix Skrzatów/Skrzatek w tenisie stołowym – etap wojewódzki	Mazowiecki Związek Tenisa Stołowego	I Grand Prix - 12 września indyw. chł. kl. I - II miejsce II Grand Prix - 19 października indyw. chł. kl. I - III miejsce III Grand Prix - 19 stycznia indyw. chł. kl. I - II Miejsce
5	Tenis stołowy - zawody MiMS (chłopcy-dzieci)	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce powiat

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców klas V-VI	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III miejsce powiat (chłopcy)
2	Unihokej chłopcy Klasy IV-VI	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce powiat
3	Unihokej dziewczęta Klasy IV-VI	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III miejsce powiat
4	Piłka nożna dziewcząt VII-VIII	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III miejsce powiat
5	Piłka koszykowa dziewcząt VII-VIII	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce powiat